

Центры развития детей в подготовительной к школе группе «Гномики». «Березовский детский сад № 2»

В своей группе развивающую предметно – пространственную среду я организовала с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Родители и дети принимают активное участие в создании и обновлении игровой среды.

Задачи развивающей среды

- Охрана и укрепление физического и психического состояния детей.
- Интеллектуальное развитие.
- Эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Создание условий для развития личности.
- Взаимодействие с семьей с целью повышения эффективности воспитательного процесса.

Требования к РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- **Насыщенность**
- **Трансформируемость**
- **Полифункциональность**
- **Вариативность**
- **Доступность**
- **Безопасность**

Центр речевого развития

В группе создала речевой центр, который способствует развитию у детей представления о том, что речь состоит из предложений, предложения - из слов, слова - из слогов и звуков, это позволяет выработать осознанное отношение к речи, что необходимо для подготовки детей к усвоению школьной грамоты.



Центр наблюдения за погодой и окружающим миром.

В процессе
ознакомления
с природой у
детей
формируется
представление
о живом и
неживом
мире, о
взаимосвязи и
взаимозависи
мости
объектов и
явлений
природы



Центр экспериментирования

В наше время ребенок должен не только владеть знаниями, но и уметь добывать их и оперировать ими.

Опыты помогают развивать у детей мышление, логику, творчество, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.



Центр патриотического воспитания



Центр физического развития

Использование
спортивного
оборудования и
массажных
ковриков в
режимных
моментах,
формирует
интерес к
занятиям
физкультурой



Центр театрализації.



Какую сказку нам поставить?..



Центр художественно – эстетического развития.



Центр развития логического мышления.



Центр подготовки детей к школе



Центр правил дорожного движения.



Игровой центр конструирования.



Полифункциональность игрового оборудования.

Через игру дети познают азы взрослой жизни, чем больше материала -

-тем больше смоделированных самостоятельных жизненных ситуаций.



Игровые центры

Что нам стоит дом построить...

Фрукты, овощи куплю и
здоровье сберегу!



Мини-музеи.

