

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Предложить детям нарисовать и рассказать путь от дома до детского сада. * Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада, построить улицу с перекрестком и обыграть это. * Чтение худ. произведения А. Баруздин «Кто построил этот дом?»   С/р игра «Журналисты» -«Интервью – что я знаю о своем поселке» | Воспитатели подг.гр. |
| Октябрь | 1. Беседа «Грузовая машина»  Ц.: Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к знанию  2. Д/игра «Собери грузовик»  Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания  3. Чтение «Транспорт»  Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное восприятие  4. Инсценировка «Грузовик»  Ц.: Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Выставка «Машины»  Ц.: Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия  2. Экскурсия «Наша улица»  Ц.: Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве  3. Игра «Макет»  Ц.: Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении  4. П/игры «Воробыщки и автомобиль», «Светофор»  Ц.: Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры | Воспитатели ср.гр |
| 1. С/игра «Доскажи словечко»  Ц.: Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие  2. Беседа «Школа пешеходных наук»  Ц.: Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода  3. Инсценировка «Три чудесных цвета»  Ц.: Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи  4. Беседа «Дорожные нарушения»  Ц.: Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации | Воспитатели ст.гр. |
| **«Знай и выполняй правила дорожного движения»**  **Цель:** закрепить с детьми правила уличного движения:  **«Светофор»**  Цель: Закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора.   * Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» * Памятка-передвижка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход». * Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода? * П/и «Самый быстрый» * С/ р игра «На улице города» | Воспитатели подг.гр. |
| Ноябрь | 1. Наблюдение «Автобус»  Ц.: Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении, Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему  2. П/игра «Красный, зеленый»  Ц.: Закреплять у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве  3. Беседа «Едем в автобусе»  Ц.: Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога  4. С/р игра «Автобус»  Ц.: Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Беседа «Мы по улице идем»  Ц.: Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части  2. Экскурсия «Пешеходный переход»  Ц.: Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей культуру поведения на улице  3. Беседа «Проблемные ситуации»  Ц.: Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы  4. Рисование «Пешеходный переход»  Ц.: Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца | Воспитатели ср.гр. |
| 1. Практическая работа «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети»  Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения  2. Д/игра «Станция технического обслуживания»  Ц.: Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей  3. Рассказ педагога «Машины специального назначения»  Ц.: Давать детям представление о машинах специального назначения  4. Д/игра «Угадай дорожный знак»  Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | Воспитатели ст.гр. |
| * Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» * Памятка-передвижка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход». * Значение каждого сигнала светофора для водителя и пешехода? * П/и «Самый быстрый» * С/ р игра «На улице города» * Переход дороги с односторонним и двусторонним движением. * Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. * Рисование на тему «Мы переходим улицу». * Как правильно обходить стоящий транспорт? * Разрезные картинки с дорожными знаками. | Воспитатели подг.гр. |
| Декабрь | 1. Чтение « По улицам поселка»  Ц.: Закреплять знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать интерес к худ. литературе.  2. Экскурсия «Наша улица»  Ц.: Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице.  3. Беседа «Дорожные ситуации»  Ц.: Закреплять элементарные знания о поведении на улице.  4. Д/игра «Собери автомобиль»  Ц.: Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Экскурсия «Пассажирский транспорт»  Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка общественного транспорта». Воспитывать культуру поведения.  2. Беседа «Трамвай»  Ц.: Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса, трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.  3. Развлечение «В гости к Бабушке Загадушке»  Ц.: Закреплять знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность.  4. С/р игра «Автобус»  Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе | Воспитатели ср.гр. |
| 1. Беседа «Машины на нашей улице»  Ц.: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте  2. Практическая работа «Мы идем через дорогу»  Ц.: Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай)  3. Игра-соревнование «Водители, на старт!»  Ц.: Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук  4. Н/игра «Собери автомобиль»  Ц.: Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца | Воспитатели ст.гр. |
| **«Знаки на дорогах»**  Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.  **«Игры во дворе»**  Цель: научить детей необходимым мерам предосторожности, обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома;   * Группы дорожных знаков. * Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. * Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. Беседа «Игры во дворе» * Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» | Воспитатели подг.гр. |
| Январь | 1. Беседа «Все работы хороши – выбирай на вкус»  Ц.: Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых  2. Целевая прогулка «Гараж»  Ц.: Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность  3. Конструирование «Гараж»  Ц.: Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания  4. Беседа «Труд водителя» Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых | Воспитатели мл.гр. |
| 1. П/игра «Будь внимателен»  Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу  2. Д/игра «Назови правильно»  Ц.: Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве  3. Аппликация «Автобус»  Ц.: Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы  4. Конструирование «Транспорт»  Ц.: Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение | Воспитатели ср.гр. |
| 1. Н/игра «Умные машины»  Ц.: Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь  2. Беседа «Труд водителя»  Ц.: Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых  3. Заучивание «Считалка»  Ц.: Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение использовать считалку в игре  4. Д/игра «Чего не стало»  Ц.: Развивать у детей внимание | Воспитатели ст.гр. |
| **«Работа сотрудника ГИБДД»**  Цель: дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;  **«Световые сигналы автомобиля»**  Цель: Дать детям представления о специальных сигналах: мигающие огни, фары.  **«Сигналы регулирования дорожного движения»**  Цель: Закрепить знания детей о сигналах регулировщика. Развивать память, внимание.   * Зачем нужен регулировщик? * Мигающие огни автомобиля. * Сигналы регулировщика. * С/р игра «Полицейский на посту» * Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»   П/и «Жесты регулировщика» | Воспитатели подг.гр. |
| Февраль | 1. Наблюдение «Светофор»  Ц.: Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый)  2. П/игра «Светофор»  Ц.: Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание  3. Аппликация «Светофор»  Ц.: Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером (индивидуальная и самостоятельная работа)  4. Д/игра «Узнай и назови»  Ц.: Закреплять у детей знания о различных видах транспорта | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Чтение «Правила дорожного движения»  Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения  2. Беседа «Найди пешеходов-нарушителей»  Ц.: Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность  3. Целевая прогулка «Станция технического обслуживания»  Ц.: Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения  4. П/игра «Цветные автомобили»  Ц.: Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие | Воспитатели ср.гр. |
| 1. Чтение «Служебные машины»  Ц.: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения  2. Беседа «Улица большого города»  Ц.: Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения  3. Аппликация «Грузовая машина»  Ц.: Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам  4. Д/игра «Набери правильно номер»  Ц.: Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне | Воспитатели ст.гр. |
| **«Поведение в транспорте»**  Цель: Закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. Знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.  **«Опасности зимней дороги»**  Цель: Систематизировать представления детей о способах передвижения человека и автотранспорта по зимней, скользкой дороге в зимнее время.   * «Обязанности пассажира». * Д/и «Найди пассажира-нарушителя». * «Правила перевозки детей в колясках, санках и мотоциклах, и машинах» * Почему происходят несчастные случаи на дорогах? * Папка – передвижка «Зимние дороги» | Воспитатели подг.гр. |
| Март | 1. Д/игра «Покатаем на машине игрушки»  Ц.: Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины  2. Рисование «Дорога для автомобиля»  Ц.: Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость  3. Беседа «Моя улица»  Ц.: Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие  4. Д/игра «Зажги свой огонек»  Ц.: Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Д/игра «Почини технику»  Ц.: Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность  2. Целевая прогулка «Автозаправочная станция»  Ц.: Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Развивать представление о транспорте, окружающем мире  3. Беседа «Труд водителя»  Ц.: Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых  4. Инсценировка «На машине»  Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу | Воспитатели ср.гр. |
| 1. КВН «Твой приятель – светофор»  Ц.: Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотность пешехода  2. Разучивание «Пословицы»  Ц.: Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи  3. Игротека «Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки»  Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание  4. Конструирование «Моя улица»  Ц.: Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала | Воспитатели ст.гр.Б |
| **«Транспорт»**  Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.  **«Мой друг – велосипед»**  Цель: научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде;  **«Транспорт»**  Цель: Закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.  **«Мой друг – велосипед»**  Цель: научить правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; | Воспитатели подг.гр. |
| Апрель | 1. Рисование «Светофор»  Ц.: Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы  2. Развлечение «Вечер загадок»  Ц.: Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие  3. Беседа «Троллейбус»  Ц.: Давать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию  4. С/р игра «Мы – пассажиры»  Ц.: Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Беседа «Дорожные происшествия»  Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации  2. Д/игра «Угадай дорожный знак»  Ц.: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении  3. Беседа «В гостях у светофора»  Ц.: Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание  4. Игротека «Собери машину. Светофор»  Ц.: Закреплять у детей умение собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры | Воспитатели ср.гр. |
| 1. Беседа «История транспорта»  Ц.: Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности  2. Чтение «Умные зверюшки»  Ц.: Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода  3. Загадки «Кто больше знает?»  Ц.: Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление  4. Беседа «Дорожные ловушки»  Ц.: Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | Воспитатели ст.гр. |
| **«Перекрёсток»**  Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.  **«Про правила дорожного движения»**  Цель: Закрепить знания ПДД.   * Перекресток - что это? * Работа с макетом «Перекресток» * С/р игра «Нерегулируемый перекресток». * Конкурс загадок по правилам дорожного движения. * Рисование различных видов пешеходных переходов. | Воспитатели подг.гр. |
| Май | 1. Экскурсия «Мой город»  Ц.: Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах  2. Д/игра «Сложи машину»  Ц.: Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур  3. Инсценировка «На машине»  Ц.: Создавать у детей положительный эмоциональный настрой  4. Беседа «Итоговое»  Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | Воспитатели мл.гр. |
| 1. Экскурсия «Мой город»  Ц.: Расширять знания о Правилах дорожного движения  2. Игра «Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»  Ц.: Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание  3. Кукольный театр «Бездельник светофор»  Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей  4. Беседа «Итоговое»  Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения | Воспитатели ср.гр. |
| 1. Праздник «Путешествие в стану Дорожных Знаков»  Ц.: Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД  2. С/игра «Найди ошибку»  Ц.: Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание  3. Игры в автогородке «Мы – пешеходы», «Мы – водители»  Ц.: Закреплять у детей знание ПДД И умение соблюдать их в игре, в окружающем мире  4. Беседа «Итоговое»  Ц.: Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения | Воспитатели ст.гр. |
| **«Правила поведения на улице»**  Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.   * «Я и дорога». * Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. * Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль».   **Литература:** Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – СПб., издательство «Детство –ПРЕСС»,2009.-208с. | Воспитатели подг.гр. |

**Организационная работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | сентябрь |
| 1. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | октябрь |
| 1. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | сентябрь |
| 1. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению  детского дорожно-транспортного травматизма. | в течение года |

**Методическая работа.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Консультация для воспитателей:   «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | сентябрь |
| 1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | в течение года |
| 1. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | в течение года |
| 1. Выставка детских работ на тему ««Правила дорожного движения» | апрель |

**Работа с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общее родительское собрание по ПДДТТ | октябрь |
| 1. Оформление родительских уголков | по плану |
| 1. Оформление консультаций: - «Выполняем правила дорожного движения»; - «Внимание – дети!»; - «Безопасность наших детей» и т.д | в течение учебного года |
| 1. Размещение информации о проведенных мероприятиях по ПДД на сайте ДОУ (раздел «ПДД»). | в течение учебного года |
| 1. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения | в течение учебного года |

**Межведомственные связи.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | октябрь |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении беседы с детьми по правилам дорожного движения | октябрь, январь |
| 1. Привлечение школьников –выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов к играм по ПДД. | в течение года |
| 1. Просмотр спектаклей, ориентированных на закрепление знаний по ПДД. | в течение учебного года |