Основные причины, почему ребенок врет.

* хочет показаться лучше, чем он есть;
* боится, что его накажут;
* хочет самооправдаться;
* улучшение социального статуса;
* родители почти все запрещают;
* противоречие ожиданий.

Теперь рассмотрим отдельно все эти причины, как это происходит и что делать.

Хочет показаться лучше, чем он есть

Как это выражается? Ребенок может начать рассказывать про свою невероятную силу, ловкость, ум, храбрость, выносливость, хотя взрослому будет очевидно: он выдает желаемое за действительное. Что это – ложь или фантазия? Можно найти в этой лжи ресурс на покорение новых вершин.

Что делать? Этот симптом тревожен. Почему ребенку надо врать, чтобы заинтересовать маму и папу? Возможно, ему не хватает тепла, внимания, любви и искренней заинтересованности , настоящей поддержки. Взрослому нужно поддержать реальное развитие способностей и, конечно, объяснить, что у каждого – свои таланты. Кто-то хорошо катается на велосипеде, кто то отлично поет или рисует, а кто то знает все про динозавров или планеты. Вот и надо показывать свои настоящие способности, чтобы не считали хвастуном.

Боится, что его накажут

Как это выражается? Если ребенок знает, что за нечаянно разбитую тарелку его могут лишить чего-то хорошего или побить ремнем, он постарается скрыть «следы преступления».

Что делать? Если ребенка слишком часто и строго наказывают, этим взрослые провоцируют ребенка желание избежать их любым путем. Лучше всего применять наказания «по логике естественных последствий»: разбил – убери; сломал – почини. Такие последствия ребенок готов признать справедливыми, они не оскорбляют его достоинства, и он вряд ли захочет прибегнуть ко лжи.

Хочет самооправдаться

Как это выражается? Бывает так, что ребенок, поняв, что совершил что-то плохое, начинает, что-то бормотать, много всего говорить, чтобы себя оправдать. Самая популярная фраза, как для мальчиков, так и для девочек: «Он/она первой начал(а)!». После этого рассказывается история о том, как его долго обижали, как он терпел и как обидчик начал первым. Часто у «обидчика» звучит аналогичная история.

Что делать? Ложь, используемую с этой целью, искоренить труднее всего. Это ложь – подобно отбеливателю, призвана восстановить самооценку. Все-таки попробуйте дать понять ребенку, что вы его любите, даже если это именно он «первый начал». Обсуждайте эти «острые» ситуации в дружеском ключе, и лжи будет гораздо меньше.

Фантазии, связанные с улучшением социального статуса

Как это выражается? Дети выдумывают подчас просто фантастические истории про своих родителей: про их богатство, про игрушки, которые дарят горами, про поездки на дальние моря, про то, как мама по телевизору каждый день выступает. Это выдает неудовлетворенность ребенка своим положением и его мечты о лучшем существовании. Наше общество – статусное, и понимать это ребенок начинает рано, в возрасте 3–4 лет, в 5 лет уже неплохо ориентируясь в том, кто «богатый», а кто «бедный».

Что делать? Если ложь ребенка «статусная», присмотритесь: есть ли возможность дать ему хоть часть того, что он так желает? Возможно, не «просто так», а с приложением к этому его собственных усилий. А что касается «жадных» дошкольников, желающих иметь все игрушки на планете, объясните, что это невозможно, но можно иногда получать хорошие подарки.

Родители почти все запрещают

Как это выражается? «Это бабушка разрешила мне взять пирожное!» (а бабушки и дома не было) и т.д.

Что делать? Если в вашей семье самое популярное слово «нельзя», то ребенок будет защищаться от этого ложью. Для начала уменьшите количество запретов, оставив только те, что связаны с безопасностью и ключевыми моментами в воспитании и режиме. Имея больше самостоятельности внутри определенных рамок, ребенок будет чувствовать себя более свободным и, что важно, приобретет большую ответственность. Также ребенок с вашей помощью должен понять, что можно получить желаемое другими средствами (прямой просьбой, выполнением определенных правил, в игре со взрослым).

Противоречие ожиданий

Как это выражается? Например, мальчик любит заниматься конструированием, а папа видит его футболистом, а девочка желает учиться рисовать, а мама видит ее великой скрипачкой. Пока мамы и папы нет дома, они конструируют и рисуют, а потом врут, что усердно занимались футболом и музыкой. Или ребенок с вполне средними задатками, которого хотят видеть «гением», начинает рассказывать о несправедливости наставников, оправдывая свой «недостаточный» уровень успехов.

Что делать? Иногда ожидания некоторых родителей ложатся на детей тяжким грузом. Это достаточно тревожный симптом. Задумайтесь, не противоречат ли ваши ожидания интересам и склонностям ребенка? Несправедливо заставлять его «вместо вас», «за вас в детстве» достигать целей. У вашего ребенка свой путь, и, если вы поможете ему на этом пути, лжи будет гораздо меньше.

Вранье или фантазии?

Ребенок не врет, а придумывает во время игры. Например, что сломанная машинка – на самом деле секретный прибор. Игровые фантазии необходимы, ведь через них в игре у малышей идет развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, интеллекта.

Ребенок не врет, а рассказывает фантастическую историю. Возможно, он пересказывает свой сон, а может быть, просто у него «полет фантазии». Именно так становятся сказочниками и добрыми детскими писателями.

Ребенок не врет, а выдумал что-то «безобидное». Например что у него в коробке живет розовый слон. Или о том, что однажды летал как птичка. Сказочная и настоящая реальность переплетается, «раскрашивая» жизнь в более яркие краски.

Ребенок не врет, а уверяет, что в доме живет монстр, которого он видел. Такие фантазии, основанные на страхе, часты в возрасте от 3 до 8 лет. В этом случае ребенку нужно помочь избавиться от страхов с помощью психолога или самостоятельно.